

السلوك الاستكشافي والتسهيل الاجتماعي وعلاقتها بالإبداع لدى تلامذة المرحلة الابتدائية

مستخلص أطروحة قدمها

إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى ، وهي جزء
من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة في (علم النفس التربوي)

زياد عبد الجبار جواد المهداوي

إشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
زهرة موسى جعفر

المستخلص

يهدف البحث الحالي إلى تعرف :-

- 1- السلوك الأستكشافي لدى تلامذة الصف السادس الأبتدائي .
 - 2- دلالة الفروق الإحصائية في السلوك الأستكشافي تبعاً لمتغير النوع الأجتماعي(ذكور – إناث).
 - 3- التسهيل الأجتماعي لدى تلامذة الصف السادس الأبتدائي .
 - 4- دلالة الفروق الإحصائية في التسهيل الأجتماعي تبعاً لمتغير النوع الأجتماعي (ذكور – إناث).
 - 5- الإبداع لدى تلامذة الصف السادس الأبتدائي .
 - 6- دلالة الفروق الإحصائية في الإبداع تبعاً لمتغير النوع الأجتماعي (ذكور – إناث).
 - 7- العلاقة الأرتباطية بين السلوك الأستكشافي والتسهيل الأجتماعي.
 - 8- العلاقة الأرتباطية بين السلوك الأستكشافي والإبداع .
 - 9- العلاقة الأرتباطية بين التسهيل الأجتماعي والإبداع .
 - 10- مدى إسهام السلوك الأستكشافي والتسهيل الأجتماعي في الإبداع .
- تكونت عينة البحث الحالي من (200) تلميذاً وتلميذة . وقد تم بناء أداتين مقياس السلوك الأستكشافي بصورته اللفظية والصورية على وفق نظري (Maw&Maw,1964) وتكون المقياس من (62) فقرة. اللفظي (38) فقرة والصوري (24) وقد استخرج الصدق الظاهري وصدق البناء . كما تم التحقق من ثبات الأداة بطريقتي إعادة الأختبار وبلغ معامل الثبات (0,82) والتجزئة النصفية (0,88) كما تم بناء أداة للتسهيل الأجتماعي . على وفق نظرية (Triplett, 1897) وتكون المقياس من (29) فقرة وتم التحقق من الصدق الظاهري وصدق البناء للمقياس , وتم أستخراج الثبات بطريقتي إعادة الأختبار وبلغ معامل الثبات (0,80) والتجزئة النصفية (0,82) وتبنى الباحث مقياس (تورانس,1972) للإبداع .

وقد تم التحقق من الصدق الظاهري للمقياس وتم التحقق من الثبات التصحيح ,
وبلغ معامل ثبات الباحث مع نفسه . (0,84) ومعامل ثبات الباحث مع مصحح آخر
(0,82) وبأستعمال الأختبار التائي لعينة واحدة والأختبار التائي لعينتين مستقلتين
ومعامل ارتباط بيرسون وتحليل الأنحدار كوسائل إحصائية أظهرت النتائج ماياتي
:-

- 1- أن عينة البحث الحالي تتصف بالسلوك الأستكشافي .
 - 2- توجد فروقاً ذات دلالة إحصائية في السلوك الأستكشافي تبعاً لمتغير النوع
ولصالح الذكور.
 - 3- أن عينة البحث الحالي تتصف بالتسهيل الأجتماعي .
 - 4- لاتوجد فروقاً ذات دلالة إحصائية في التسهيل الأجتماعي تبعاً لمتغير النوع
الأجتماعي.
 - 5- أن عينة البحث الحالي تتصف بالإبداع .
 - 6- لاتوجد فروقاً ذات دلالة إحصائية في الإبداع تبعاً لمتغير النوع الأجتماعي .
 - 7- وجود علاقة بين السلوك الأستكشافي والتسهيل الأجتماعي .
 - 8- وجود علاقة بين السلوك الأستكشافي والإبداع .
 - 9- وجود علاقة بين التسهيل الأجتماعي والإبداع.
 - 10- وجود أسهام للسلوك الأستكشافي والتسهيل الأجتماعي في الإبداع .
- وبناءً على نتائج البحث قدم الباحث عدد من التوصيات والمقترحات .